

# Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Skolenhet 1, Vuxenutbildningen

<b>Typ av dokument</b> Plan	<b>Beslutat av</b> Rektor Skolenhet 1 Vuxenutbildningen	<b>Beslutsdatum</b> 20230131	<b>Diarienummer</b> KS 2023/6
<b>Dokumentägare</b> Vuxenutbildningen, skolenhet 1	<b>Giltighetstid</b> 2023-01-31- 2024-01-31	<b>Framtagen av</b> Mattias Göransson Rektor Skolenhet 1 Vuxenutbildningen	<b>Reviderad</b> Nyupprättad

## Bakgrund

Skollag (2010:800)

### **6 kap. Åtgärder mot kränkande behandling**

§8 Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

### Vuxenutbildningens (skolenhet 1) arbete utifrån lagtexten

#### **1. Åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling**

- a. Vid kursuppstart informeras samtliga elever på grundläggande och gymnasiala kurser om skolans värdegrund och arbete mot diskriminering och kränkande behandling vid en gemensam träff på skolan ledd av rektor, specialpedagog och studie- och yrkesvägledare. Informationen kompletteras även med en introduktionsfilm. Eleverna ges en möjlighet att diskutera innehållet och innebörden under lektionstid med sina lärare om det finns saker som behöver förtydligas.
- b. Broschyren "Likabehandling" görs känd och skickas ut till samtliga nya elever vid antagning och till nyanställd personal. Broschyren finns översatt till flera språk. Eleverna ges där också en möjlighet att diskutera innehållet, innebörden och begreppen på lektionstid och i anslutning till kursstart.
- c. Fokusvecka under våren kring likabehandling för hela verksamheten för att möjliggöra samarbeten mellan grupper (tvärgrupper eller tolkhjälp t.ex.) och för att betona vikten av ämnet utifrån skolans styrdokument. I detta arbete får eleverna möjlighet att följa upp och reflektera över *Planen mot diskriminering och kränkande behandling*, men framför allt kring dess innebörd i den dagliga verksamheten på skolan.
- d. Två gånger per år genomförs en elevenkät där frågor kring trygghet och trivsel har en central plats. Enkäten genomförs i klassrummen med Ipads. Detta är en del i elevernas bidrag till upprättandet av den här planen. Enkätsvaren sammanställs och därefter analyseras den av skolläda och personal och de områden som är relevanta diskuteras med elever. Enkätsvaren är en viktig del i de dialogkonferenser som genomförs årligen med huvudman utifrån det *Systematiska kvalitetsarbetet (SKA)*. Åtgärder utifrån analys och samtal vidtas vid behov.
- e. Två gånger per år genomförs djupintervjuer med en grupp elever med representation från samtliga grupper inom SFI. Utvecklingsledare genomför och dokumenterar dessa intervjuer som ett led i enhetens SKA. Utvecklingsledare och rektor involverar berörd personal i utfallet och planerar utifrån det för framtida åtgärder.
- f. Innehållet i *Plan mot diskriminering och kränkande behandling* skall vara en integrerad del i undervisningen och görs på detta sätt känd för eleverna. Varje lärare ansvarar för att tydliggöra för eleverna när man arbetar med delar i undervisningen som berör detta fält. Innehållet i undervisningen bör beröra det här ämnet för att hålla det aktuellt och för att det inte skall falla i glömska.

Personalen skall medvetet koppla samtalen till denna plan när diskussioner/situationer uppstår i klassrummet.

- g. Kompetensutvecklingsinsatser för personal för att skapa en trygghet och djupare kunskap i hur man på ett bra sätt diskuterar likabehandling och känsliga ämnen som bemötande, diskriminering och likabehandling. Kompetensutveckling sker återkommande exempelvis genom vårt *Pedagogiska utvecklingsarbete (PUA)* på skolenheten.
- h. En ny plan mot diskriminering och kränkande behandling arbetas fram inför varje nytt år i samråd mellan personal som beskrivits ovan.

## 2. Redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året

- a. Introduktion till studier på Vuxenutbildningen för nya elever genomförs på plats i skolan vid kursstarter under 2023 med information kring värdegrund och förhållningsregler. Detta avser introduktionen för elever som påbörjar kurser inom grundläggande och gymnasial Vuxenutbildningen.
- b. En fil med skriftlig introduktion samt länk till en introduktionsfilm läggs ut på lärplattformen i samband med kursstarter.
- c. Den uppdaterade broschyren ”Likabehandling” skickas ut till samtliga nya elever vid antagning och till nyanställd personal. För nya elever på SFI delas den ut i samband med introduktion av nya elever. Eleverna ges i undervisningen möjlighet att diskutera innehållet och innebörden.
- d. Fokusvecka genomförs under mars månad 2023 i hela verksamheten. Under denna vecka tas ämnet upp i samtliga ämnen/grupper.
- e. Elevenkät där området trygghet och trivsel finns med genomförs i april 2023 samt oktober 2023 inom hela verksamheten i respektive klassrum. Inom Kommunal Vuxenutbildning som anpassad utbildning (Anp) genomförs samtala och intervjuer. Insatser för att öka svarsfrekvensen kommer att vidtas.
- f. Två gånger per år genomförs djupintervjuer med en grupp elever med representation från samtliga grupper inom SFI. Utvecklingsledare genomför och dokumenterar dessa intervjuer som ett led i enhetens SKA. Utvecklingsledare och rektor involverar berörd personal i utfallet och planerar utifrån det för framtida åtgärder.
- g. Under 2023 planeras för att utöka djupintervjuerna för att skapa en liknande struktur som under punkten ovan även för elever på gymnasial och grundläggande nivå.
- h. Under 2023 planeras för en tydlig struktur för djupintervjuer även inom Kommunal vuxenutbildnings som anpassad utbildning.
- i. Denna plans innehåll behandlas i olika former under året i undervisningen utifrån de olika ämnena och skolformernas varierande behov. Detta sker löpande.
- j. I samarbete med Den Globala Skolan (DGS) kommer hela personalgruppen att kompetensutvecklas inom hållbarhet. Målet är att på ett professionellt sätt bemöta tankar och oro hos elever kring dilemman utifrån ett hållbarhetsperspektiv baserat på en vetenskaplig grund.
- k. Vid konferenser inom SFI, gy-gruv och Anp finns en stående punkt där frågor kring stämning i grupperna och på skolan behandlas. Här ges även utrymme för frågor kring trygghet, trivsel och områden som tangerar arbetet mot diskriminering och kränkande behandling. Det finns även möjlighet för samtlig personal att lyfta frågor kring diskriminering och kränkande behandling på enhetens APT.
- l. En ny plan mot diskriminering och kränkande behandling upprättas i januari 2024.

Rektor ansvarar för att dessa åtgärder genomförs.

### **3. Redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.**

Vid kursstarterna under 2022 genomfördes introduktion för nya elever med information kring skolenhetens arbete med frågor som rör likabehandling, diskriminering och kränkande behandling i digital form på våren och på plats på hösten. Denna introduktion avsåg elever på grundläggande och gymnasiala kurser. Här presenterades även skolenhetens plan mot diskriminering och kränkande behandling. Broschyren "Likabehandling" skickades ut till samtliga nya elever vid antagning och delades ut till nyanställd personal inom grundläggande- och gymnasiala kurser. På SFI delades den ut vid introduktionstillfällen för nya elever. Eleverna gavs under sina lektioner möjlighet att diskutera innehållet och innebörden och har även haft möjlighet att föreslå förbättringar i verksamheten. Broschyren har under 2022 uppdaterats och översatts till fler språk. Visst arbete med redigering kvarstår, och en rutin för uppdatering av broschyren behöver upprättas.

Den planerade fokusveckan genomfördes som en sammanhållen satsning på enheten, där varje kurs genomförde aktiviteter och samtal anpassade utifrån kursämnets karaktär och centrala innehåll. Under likabehandlingsveckan gjordes grupparbeten på Sam-sfi-tiden för 2C/2D/3CD (som förbereddes på lektionerna innan). Varje grupp arbetade med en diskrimineringsgrund som de sedan presenterade. I oktober arbetade kurs 2D på SFI med denna plan och tittade på en film från DO. Därefter jobbade de med olika ord från filmen. I SFI-grupperna användes återigen en PowerPoint om likabehandling, och tillhörande Kahoot-frågor. Eleverna fick också fylla i en särskilt framtagen och nivåanpassad enkät med frågor om kränkningar och likabehandling. Det arbetades mycket med begrepp och hur man behandlar varandra i skolan och utanför. I en av grupperna arbetade man med internationella Kvinnodagen som en del av fokusveckan. Det var dock återigen svårare att arbeta med likabehandlingsfrågor med de nivåblandade kvällsgrupperna. I flera kurser underströks det att likabehandling finns i Skolverkets riktlinjer och är reglerad i lag. I engelskakurserna arbetade grupperna exempelvis med ett antal debattfrågor om likabehandling. Likabehandlings-frågor återkom i flera moment under hela kursen, där vissa relevanta texter eller samhällsfrågor diskuterades.

Flertalet av våra lärare har under 2022 gått en kurs om psykisk ohälsa vilket har ökat personalens kompetens att bemöta personer med ohälsa och bemötande kring detta. Vid likabehandlingsveckan informerades eleverna om vart de ska vända sig om frågor kring diskriminering och kränkande behandling uppstår. Att rektor besöker klassrummen var en uppskattad del i detta. Vi har nu intrycket av att många elever vet vart de ska vända sig.

Elevenkäter inkluderade frågor gällande trygghet och trivsel genomfördes enligt plan under 2022 (vår och höst). Resultaten diskuterades i personalgruppen och de delar som ansågs relevanta för respektive grupp diskuterades med eleverna. Erfarenheterna från arbetet med diskriminering och kränkande behandling har även legat till grund för arbetet med upprättandet av planen mot diskriminering och kränkande behandling 2023. Under 2022 kompletterades enkäterna på SFI med djupintervjuer som genomfördes och dokumenterades av utvecklingsledare. Utvecklingsledaren återförde resultaten från enkäter och intervjuer till personalgruppen för diskussion. Personalen tog därefter vidare resultaten för diskussion i sina elevgrupper.

Innehållet i planen har under 2022 behandlats i undervisningen på olika sätt i syfte att integrera detta i verksamheten på ett naturligt sätt och att befästa en god värdegrund i verksamheten. Planens innehåll praktiseras löpande i undervisningen, bland annat genom bemötande och utformning av/innehåll i arbetsmaterial.

Vid samtliga konferenser inom SFI, Gy-gruv och ANP har utrymme getts till frågor och diskussioner kring trygghet-trivsel och värdegrund. En ny plan mot diskriminering och kränkande behandling upprättades i januari 2022.

### **Definitioner och elevinformation**

I broschyren ”Likabehandling” som finns översatt till flera språk, definieras centrala begrepp inom området *diskriminering och kränkande behandling*. I broschyren finns även information och en sammanfattning av skolans värdegrund och rutiner för anmälan.

### **Beskrivning över vad personalen ska göra om det händer något akut**

- Vid all förekomst av (även misstanke om) oacceptabla beteenden skall personalen reagera och markera för eleverna vad som är acceptabelt och inte.
- Vid misstanke om kränkande behandling ska detta anmälas till rektor.
- Rektor ansvarar för att utreda, fattar beslut om åtgärder samt följer upp händelsen utifrån situationens art enligt följande:
  - Samtal med inblandade
  - Vidare utredning
  - Organisationsförändring
  - Personalförändring
  - Kontakt med socialtjänst och/eller polis
  - Avstängning från skolan
  - Andra åtgärder på individ, grupp och organisationsnivå
- Uppföljning utförs i normala fall efter två veckor och därefter vid ytterligare tillfällen
- Om personal misstänks för kränkning av en elev ansvarar rektor eller verksamhetschef för utredningen.
- Förekomst av och åtgärder kring kränkande behandling rapporteras till huvudman.

### **Kontakt**

Rektor            Mattias Göransson            0303738651 [Mattias.Goransson@stenungsund.se](mailto:Mattias.Goransson@stenungsund.se)