



Stenungsunds  
kommun

# Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Skolenhet 2, Vuxenutbildningen

<b>Typ av dokument</b> Plan	<b>Beslutat av</b> Jane Cervell Rektor	<b>Beslutsdatum</b> 2021-02-01	<b>Diarienummer</b> KS 2022/104
<b>Dokumentägare</b> Vuxenutbildningen Skolenhet 2	<b>Giltighetstid</b> 2022-02-01- 2023- 01-31	<b>Framtagen av</b> Jane Cervell Rektor	<b>Reviderad</b> Nyupprättad

## **Bakgrund**

**Skollag (2010:800)**

### **6 kap. Åtgärder mot kränkande behandling**

**§8** Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande plan.

## **Vuxenutbildningens (Skolenhet 2) arbete utifrån lagtexten**

### **Åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling**

- Broschyren ”Likabehandling” görs känd och skickas ut till samtliga nya elever vid antagning och delas ut till nyanställd personal. Broschyren finns översatt till en del olika språk. Eleverna ges en möjlighet att diskutera innehållet, innebörden och begreppen på en lektion i anslutning till kursstart.
- Planen mot diskriminering och kränkande behandling skall vara en integrerad del i undervisningen och görs på detta sätt känd för eleverna. Varje lärare ansvarar för att tydliggöra för eleverna när man arbetar med delar i undervisningen som berör detta fält. Varje yrkesutbildning avgör själva på vilket sätt begreppen kränkning och diskriminering tas upp i undervisningen utifrån de styrdokument som är aktuella. De kan ske genom en temadag eller del av dag men också tillsammans med kursmål som handlar om kränkning och diskriminering.
- Alla handledare för APL/LIA informeras skriftligt om skolan plan mot diskriminering och kränkande behandling. Det är viktigt för handledarna är medvetna om att den även gäller för eleverna på sin APL/LIA.
- Två gånger per år genomförs en elevenkät gällande trygghet och trivsel. Detta är en del i elevernas bidrag till upprättandet av planen. Enkäten/kartläggningen sammanställs och därefter analyseras den av skolläda, personal och elever. Åtgärder utifrån analysen vidtas vid behov.

- En ny plan mot diskriminering och kränkande behandling arbetas fram inför varje nytt år i samråd mellan personal och de enkäter som genomförts och som beskrivits ovan.

### **Redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året**

- Introduktion för nya elever genomförs vid kursstart i januari 2022 och efterföljande starter under året med information kring värdegrund och förhållningsregler.
- Broschyren ”Likabehandling” skickas ut till samtliga nya elever vid antagning och delas ut till nyanställd personal.
- Genomförande av enkät gällande trygghet och trivsel i mars/april 2022 samt oktober/november 2022.
- Planen behandlas under året i undervisningen. Detta sker löpande samt där det behövs även genom temadag eller liknande insatser.
- I samarbete med Globala skolan (UHR) kommer personalgruppen att få kompetensutveckling inom ämnet hållbarhet med fokus på ekonomisk och social hållbarhet. Målet är att på ett professionellt sätt bemöta tankar och oro kring klimat och hållbarhet på vetenskaplig grund.
- En ny plan mot diskriminering och kränkande behandling upprättas i januari 2023.

Rektor ansvarar för att dessa åtgärder genomförs.

### **2. Redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande plan.**

Innehållet i planen har under året 2021 behandlats i undervisningen på olika sätt beroende på de olika yrkesutbildningarnas upplägg. Detta har skett vid introduktionen av nya elever både på plats och digitalt fr.o.m. mars och framåt samt vid ordinarie undervisningen där det varit lämpligt

Enkäter som skulle genomförts både våren 2021 och hösten 2021. Resultatet av höstens enkät har diskuterats analyserats av arbetsgruppen och erfarenheterna har legat till grund för arbetet med upprättande av planen 2022.

### **Definitioner och elevinformation**

I broschyren ”Likabehandling” som delas ut till alla elever definieras centrala begrepp inom området diskriminering och kränkande behandling. I broschyren finns även information och en sammanfattning av skolans värdegrund och rutiner för anmälan.

### **Beskrivning över vad personalen ska göra om det händer något akut**

- Vid all förekomst av (även misstanke om) oacceptabla beteenden skall personalen reagera och markera för eleverna vad som är acceptabelt och inte.
- Vid misstanke om kränkande behandling ska detta anmälas till rektor samt i rapporteringssystemet Skalman.
- Rektor ansvarar för att utreda, fattar beslut om åtgärder samt följer upp händelsen utifrån situationens art enligt följande:
  - Samtal med inblandade
  - Vidare utredning
  - Organisationsförändring
  - Personalförändring
  - Kontakt med socialtjänst och/eller polis
  - Avstängning från skolan
  - Andra åtgärder på individ, grupp och organisationsnivå
- Uppföljning utförs i normala fall efter två veckor och därefter vid ytterligare tillfällen.
- Om personal misstänks för kränkning av en elev ansvarar rektor för utredningen.
- Förekomst av och åtgärder kring kränkande behandling rapporteras i Skalman.

### **Kontakt**

Rektor  
Jane Cervell

Telefon: 0303-732824  
jane.cervell@stenungsund.se