



STENUNGSUNDS

KOMMUN
2014-02-20

VÄSTBAS I STENUNGSUND

I Stenungsund finns en lång tradition, stor kunskap och gedigna erfarenheter från olika modeller för samverkan mellan kommunens olika verksamheter.

Övergripande tankar är att underlätta samverkan och samsyn mellan samhällets olika instanser som arbetar för barn och unga och deras familjer i nätverk. Målet med detta är att kunna arbeta förebyggande med tidiga och samtidigt insatser för barn och ungas hälsa och positiva utveckling.

I detta dokument beskriver vi en ny modell för samverkan som startats. Modellen för samverkan mellan skola, familj och socialtjänst i Stenungsund kallar vi Västbas.

Syfte, mål och förväntad effekt

De som arbetar med barn/unga och deras familjer ska erbjuda tidiga och samtidigt insatser, utifrån inventerade och analyserade behov samt att dessa insatser planeras och utvärderas.

Målbilden och den förväntade effekten är att fler barn och unga i Stenungsund tidigt får tillgång till rätt stöd.

Västbas är i första hand tänkt för barn och unga och deras familjer, samt deras nätverk såväl det privata som det professionella.

Västbasmöte vill ge en arena för samverkan och samsyn som skall möjliggöra att samhällets resurser kan ställas till förfogande för barn och unga och deras familjer, utifrån synsättet att detta är vårt gemensamma ansvar.

Västbas samarbetar vid behov även med andra aktörer som ideella organisationer och föreningar. Viktiga delar i detta arbete är processamordning genom en strukturerad arbetsmodell. Västbasarbetet har en tydlig resultatnriktning som innebär att insatserna är tidsbestämda, följs upp och utvärderas. Hela arbetet skall präglas av lösningsfokusering. I arbetet ingår en tydlighet kring behov, vad som skall uppnås, hur/när det skall göras och av vem/vilka. De insatser som kan bli aktuella är i första hand av individuell karaktär riktade till barn och unga, stöd till föräldrar och det privata samt det professionella nätverket. Även insatser på gruppnivå kan förkomma. På en generell nivå ska arbetet bidra till ökad kunskap och kunskapsutveckling i verksamheterna.

Förfrågan om Västbasinsats

Det kan finnas flera ingångar, olika behov för ett Västbasarbete. Det kan exempelvis vara flera aktörer inblandade och behov av samordning och lösningar som drar åt samma håll. Det kan vara utifrån övergångar, utredningar, utifrån diagnos eller personkretstillhörighet eller bara då det finns behov av nya eller fler perspektiv.

Alla som finns i barnets och den unges närhet kan kontakta Centrala Barn och Elevhälsan. Det kan exempelvis vara föräldrar, förskola, skola, fritid, socialtjänst, habiliteringen, BUP eller polisen. Alla kan ta initiativ till samverkan och utgångspunkten är att familjen är med i processen.

Förfrågningar görs till Centrala Barn och Elevhälsans samordnare, som snarast möjligt inventerar behovet och utser två koordinatörer som tar sig an uppdraget. Koordinatorernas roll beskrivs på sid. 3

En kortare sammanställning sker av bakgrund och aktuell situation, där möjligheter och svårigheter inventeras, tankar om ev. tidigare lösningsförslag, tankar om nya möjliga lösningar och insatser samt kartläggning av barnet/den unges nätverk.

Koordinatorerna ansvarar för att två prioriterade Västbasmöten snarast kommer till stånd. Syftet är då att kartlägga behov och att göra en gemensam planering, en handlingsplan, en överenskommelse om insatser (vem gör vad och när) samt utse en kontaktperson och en person som är barnets språkrör. Kontaktpersonens och språkrörets roller beskrivs på sid. 3

Kontaktpersonen är den inom Elevhälsoteamet som kommer att leda, samordna nätverket och bevaka att den fastställda överenskommelsen följs, utvärderas och så småningom avslutas. Kontaktpersonen kan vid behov lyfta frågor om revidering av överenskommelsen eller om ytterligare insatser behövs. Kontaktpersonen kallar, efter fastställd tid, de som är med i det fortsatta planerade arbetet till uppföljningsmöten. I vissa fall kan koordinatörerna hjälpa till att leda dessa möten. Det fortsatta arbetet dokumenteras av kontaktpersonen och återkopplas till koordinatören.

Koordinatorernas roller

Inom kommunen har ca 30 koordinatörer utsetts och utbildats. Koordinatorer finns inom både förskola, skola och socialtjänst.

Två koordinatörer utses av Centrala Barn och Elevhälsans samordnare för varje uppdrag. Personerna ska vara så fria som möjligt i förhållande till uppdraget, d v s inte själv vara handläggare eller på annat sätt arbeta nära i vardagen.

Koordinatorernas uppdrag är att leda processen utifrån den senare beskrivna mötesstrukturen. De ska verka utforskande och lösningsfokuserande, utforska behov, lösningsförslag och insatser i nätverket, tydliggöra vem som gör vad och när.

Koordinator 1

Denna person ska hålla i strukturen, ha kunskap om samtalsmodellen och ha ett lösningsfokuserat förhållningssätt.

Arbetsuppgifter gällande "koordinatorsuppdraget" är att...

- ta del av förfrågan
- kontakta initiativtagare till förfrågan och vårdnadshavare om denne inte är initiativtagaren.
- mobilisera, förbereda för och inbjuda till förmöte, nätverksmöte 1 och 2
- redogöra för syftet i varje möte, och leda mötesprocessen i dessa möten
- i vissa fall leda uppföljningsmöten

Koordinator 2

Ingår i team med koordinator 1, och har ett huvudansvar för att dokumentera.

Kontaktpersonens roll

Kontaktpersonen ska vara en person, från elevhälsoteamet, som utses av rektor. Kontaktpersonen skall ha en bra överblick över pågående insatser. Rektorer eller socialsekreterare skall inte ha kontaktpersonsuppdrag, då dessa har ansvar för att ta beslut i sin myndighetsutövning.

Arbetsuppgifter för "kontaktpersonsuppdraget" är att efter att ha tagit del av dokumentationen från nätverksträffarna:

- lyfta ärendet till Elevhälsoteamet inom 1-2 mån. från att handlingsplanen upprättats
- följa upp arbetet med handlingsplanen,
- samordna insatser,
- kalla till nytt möte vid förändring
- dokumentera det fortsatta arbetet
- vid behov sammankalla till extra nätverksmöte
- ansvara för avslut
- återkoppla till koordinator med dokumentation

Språkrörets roll

- Barnets språkrör ska vara en person som står nära barnet/den unge, och som vårdnadshavaren har förtroende för.
- Denne skall vara barnets röst och finnas som ett stöd i den vardagliga verksamheten för barnet/eleven.
- Språkröret bör ha en bra överblick över pågående insatser
- Språkröret återkopplar regelbundet till kontaktpersonen.

Arbetsprocess för Västbas Stenungsunds kommun

