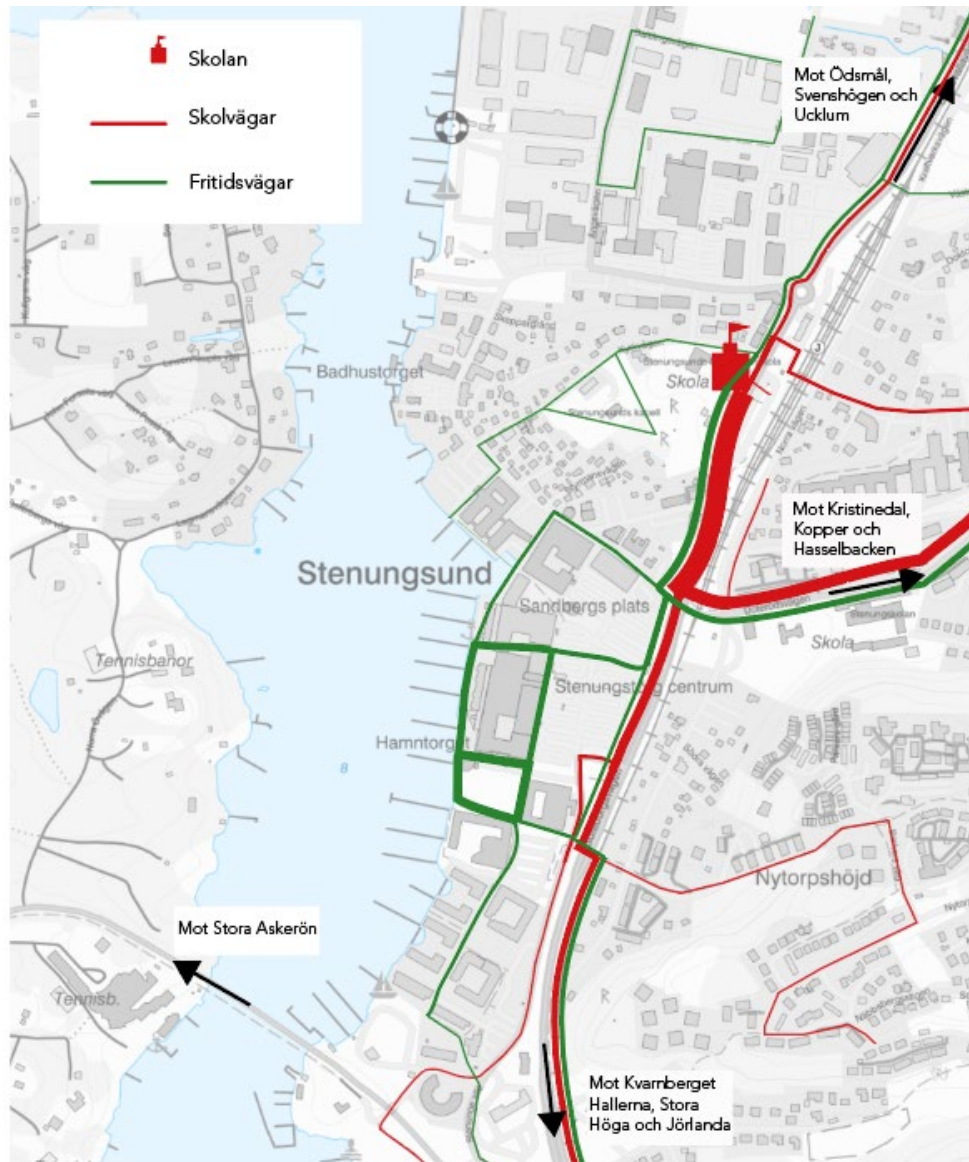


## PM DIALOG MED BARN- OCH UNGA

Barnens perspektiv är särskilt viktigt i framtagande av detaljplaner i närhet av skolor och bör beaktas i planeringen.

En dialog-workshop genomfördes med elever i årskurs 5 från Montessoriskolan 8 april 2022 för att så tidigt som möjligt fånga upp de frågor som berör barnens närmiljö och ge dem inflytande i planeringen med hänsyn till barnkonventionen artikel 12. Resultatet av workshopen sammanfattas i figur nedan.



Figur 01. Workshop med elever i årskurs 5, skol-och fritidsvägar, resultat-karta.

Workshopen som genomfördes är baserad i metoden barnkartor i GIS (Nordin, Berglund, 2017) som innebär att barnen blir tillfrågade om sin användning av utemiljön och får möjlighet att lämna synpunkter i en form som ska fungera både för barnen och för de mottagande planerarna.

En analog karta var mediet för kommunikationen. Elever blev tillfrågade att rita in de vägar som de använde till och från skolan samt på sin fritid. De blev också tillfrågade om vilka förbättringar de skulle uppskatta i sin utemiljö samt vilka platser de gillar eller ogillar att vara i.

Workshopen förväntades att ge barnen möjlighet att uttrycka sina åsikter samt att öka underlaget för detaljplanen med barnens expertlokala kännedom. Workshopen tog en timme att genomföra och återkoppling ska ske efter samrådet. Deltagande var frivilligt, anonymt och med föräldrarnas medgivande. Totalt ca 20 elever deltog i aktiviteten.

Barn och ungas perspektiv:

En dialog och workshop uppfördes med Stenungskolan 18 och 25 mars 2022 med elever från årskurs 9. Under dialogen var målet att låta de unga eleverna vara drivande i designprocessen och att arbeta som planerare gör. De besökte planområdet och inventerade platsen. De var efterfrågade att inventera och observera olika aspekter på plats: såsom materialiteter, gränser, landmärken, markbeläggningar. De uppmanades att anteckna vad de såg men också vad de upplevde som till exempel varifrån vinden blåste, om det fanns buller, soliga platser, med mera.

Målsättning var att de unga eleverna själva skulle kunna kartlägga de befintliga kvaliteterna som de skulle vilja bevara eller kvaliteterna som de saknade på platsen och som de skulle vilja skapa.

Efter inventeringen gjordes det en designworkshop som delades upp i två moment. I moment ett blev eleverna efterfrågade att beskriva sitt ideala bostadskvarter med hjälp av värdeord, först individuellt och sedan att diskutera dessa i grupp. Eleverna beskrev med dessa ord vad som är bra i ett bostadsområde och diskussionen blev startskott för workshopen moment två som handlade om att utforma ett designförslag med plats för 150 lägenheter och bygga en fysisk modell. Modellen gjordes med hjälp av legobitar samt en karta där planområdet för detaljplanen för CW Borgs väg var utritat.

Några av dessa modeller finns här nedan i bilder:



Många av deltagarna uttryckte behovet av grönområden i centrala Stenungsund. Flera uttryckte också att det var viktigt att bygga familjevänligt, och att det finns möjlighet för att träffa grannar. Lekplatser och återvinningsstationer och platser som erbjuder aktiviteter var också några förslag som kom upp under workshopen. Vidare var det viktigt för många



med någon typ av yta för umgänge eller aktivitet eftersom de saknar ställen att vara på och saker att göra i Stenungsund.

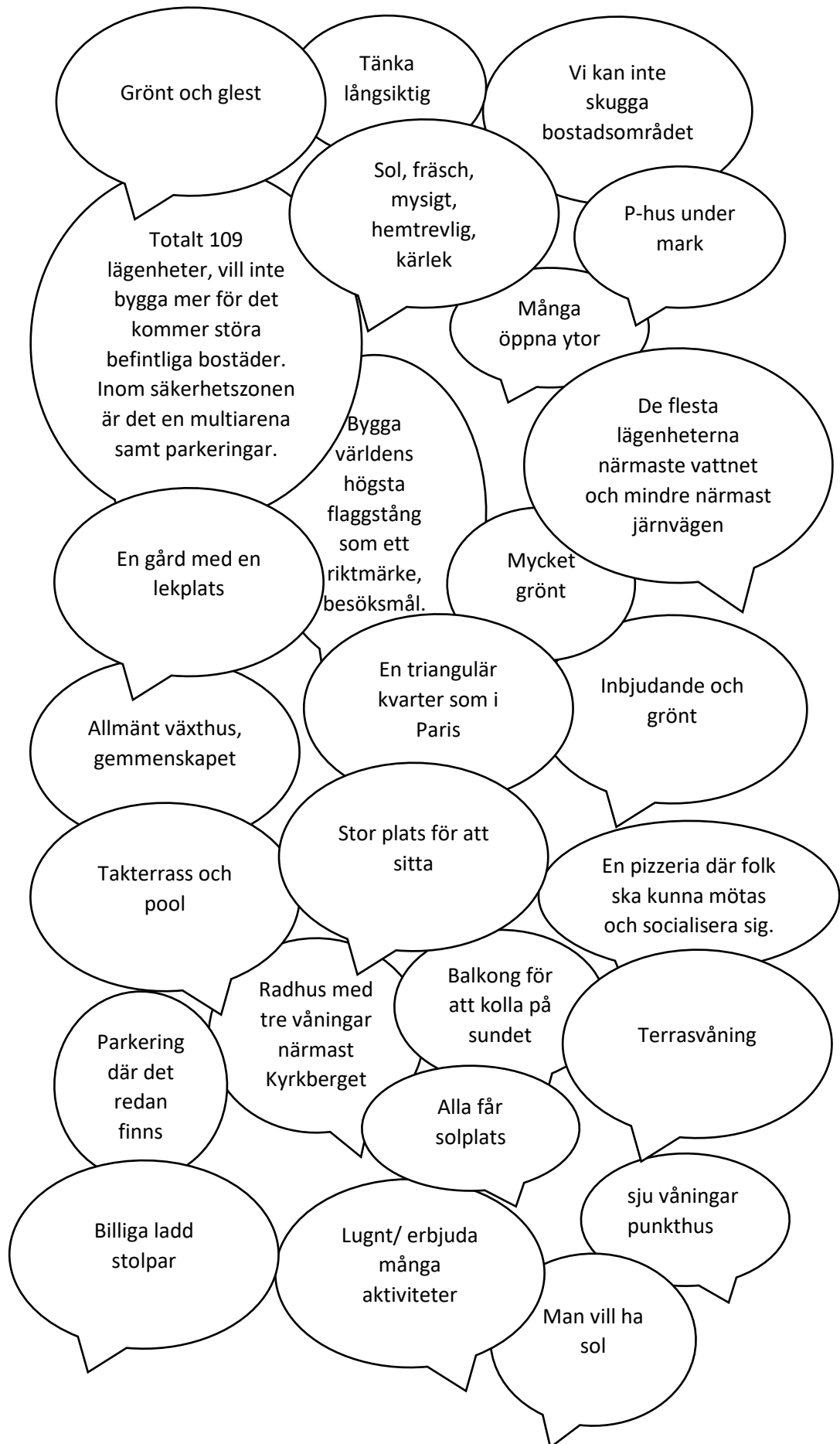
Flera uttryckte att platsen låg så nära havet att förslaget skulle dra nytta av



det genom takterrasser och balkonger som ger utblickar till sundet. Flera uttryckte också att parkeringar kunde lokaliseras under mark eller i flera våningar som i ett p-hus. Många ansåg att parkeringar inte var någon stor fråga, då platsen ligger så centralt så det kunde prioriteras bort. Många var noga med omkringliggande bebyggelse och ville inte förstöra för dem utan var noga med att ta hänsyn.

Här nedan följer några förslag och fraser från workshopen:







Förslaget kommer att möjliggöra användning park längst Göteborgsvägen som bedöms positiv för både barn och vuxna i närområdet. Parken kommer att bli lättillgänglig för barn och unga utifrån de kartlagda fritids-och skolvägar som framkommit under workshop med elever från årskurs 5.

Nya ytor för odling, lek och umgänge är några av de förslag som unga har uttryckt som förslag på förbättringar.