

Pedagogisk omsorg i Jörlanda plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Pedagogisk omsorg, Jörlanda

Läsår: 2018/2019

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Pedagogisk omsorg

Ansvariga för planen

Samtliga dagbarnvårdare och förskolechef

Vår vision

Alla barn skall känna sig välkomna till oss. Alla barn och familjer ska känna sig trygga och respekterade av både barn och vuxna. Vi ser det som vår uppgift att aktivt förebygga, ta ansvar och sätta stopp när diskriminering, trakasserier och kränkande behandling förekommer. Vi vill skapa en miljö där hänsyn och ömsesidig respekt präglar umgänget. Verksamheten i pedagogisk omsorg ska genomsyras av ett jämlikt, solidariskt och demokratiskt förhållningssätt. Vi accepterar olikheter och ser det som en tillgång för alla barn. Föräldrar och pedagog skall ha ömsesidig respekt för varandras arbete.

Planen gäller från

2018-10-01

Planen gäller till

2019-10-31

Läsår

2018/2019

Barnens delaktighet

Vi har dagliga samtal med barnen om hur vi ska vara mot varandra. Vi frågar barnen om hur de trivs i verksamheten. Tillsammans med barnen tar vi fram trivselregler. Vi skapar situationer där barnen får hjälpa varandra. Vi vuxna är aktiva att känna av gruppens behov.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vi har föräldramöte och utvecklingssamtal en gång om året där vårdnadshavare får information om verksamheten, sitt eget barns utveckling och har möjlighet att lyfta aktuella frågor. Kontinuerlig information om verksamheten läggs ut på Pluttra. Föräldraenkät kring barn och vårdnadshavares trivsel erbjuds av kommunen. Det vardagliga samtalet med vårdnadshavare ger utrymme för frågor och synpunkter.

Personalens delaktighet

Personalen är delaktig genom kontinuerliga samtal i vardagen kring situationer som uppstår runt barnen. Alla som arbetar inom pedagogisk omsorg skall aktivt motverka diskriminering och kränkning, visa respekt för den enskilda individen och i vardagliga arbetet utgå ifrån ett demokratiskt förhållningssätt. Vi har fortlöpande samtal med barnens föräldrars om barnets trivsel, utveckling och lärande. Den individuella upplevelsen av den som uppger att hen blivit kränkt, måste alltid tas på allvar oavsett om det gäller en kränkning från en vuxen eller från ett barn. Varje händelse med kränkande behandling eller trakasserier skall mötas av en reaktion från de vuxna.

Förankring av planen

Likabehandlingsplanen skall finnas tillgänglig för vårdnadshavare på Pluttra samt på pedagogisk omsorgs hemsida. Barnen skall göras medvetna om innehållet i planen. Främst genom litteratur som tar upp hur vi ska vara mot varandra men även genom leken, rollspel och kompisamtal. Vi skapar situationer där äldre barn får hjälpa yngre barn. Vi skapar trivselregler tillsammans med barnen. Vårdnadshavare blir informerade på föräldramöte. Diskussioner av planen sker på arbetsplatsträffar löpande under året. Vi utgår från planen i vårt systematiska kvalitetsarbete. Vi tar ansvar för att planen utvärderas.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Likabehandlingsplanen utvärderades på ett APT i oktober 2018. Vi har diskuterat vad som genomförts och vad vi kan bli bättre på. Samtliga pedagoger har haft möjlighet att komma med förslag på förändringar och förbättringar.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Pedagogerna har tillsammans med förskolechef utvärderat likabehandlingsplanen.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Vi arbetar med planen i verksamheten. Vi arbetar för att varje barn utvecklar sin förmåga att fungera enskilt och i grupp. Vi har diskuterat tillsammans med barnen hur man skall vara mot varandra både inom- och utomhus.

Pedagogerna arbetar med ett medvetet förhållningssätt för att förebygga och främja kränkande behandlingar. Detta har skapat tryggare barngrupp. Daglig kontakt med vårdnadshavare, ett tillåtande klimat och tydlig information leder till att vårdnadshavare och barn känner sig trygga.

Årets plan ska utvärderas senast

2019-06-30

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Pedagoger och förskolechef utvärderar gemensamt på ett APT hur vi har nått de uppställda målen. På föräldramöte och utvecklingssamtal får vårdnadshavare möjlighet att delge pedagogerna sina tankar kring pedagogisk omsorgs arbete. Den dagliga kontakten med vårdnadshavare är viktig i detta arbete. Barnen är delaktiga i utvärderingen genom samtal och enkät.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Pedagoger och förskolechef

Främjande insatser

Namn

Främja likabehandling oavsett religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Vi ska sträva efter att varje barn utvecklar förståelse för att alla människor har lika värde oavsett social bakgrund, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning. Barnen ska få kännedom om att familjer kan ha olika traditioner. Vårdnadshavare ska känna sig trygga i att religion och traditioner möts av lyhördhet och respekt.

Insats

Vi tänker på vårt eget förhållningssätt, att vi inte lägger in personliga värderingar i samtal med barnen. Det innebär att barn och pedagoger diskuterar erfarenheter, kunskaper och tankar i verksamheten. Vi är lyhörda när vi bemöter de frågor barnen kan ha. Eftersom vi inte har några barn med andra kulturer inom verksamheten så använder vi oss av litteratur och media.

Namn

Motverka kränkande behandling

Mål och uppföljning

Alla barn ska vara medvetna om allas lika värde. Aktivt arbeta med värdegrunden. Verksamheten ska präglas av acceptans och trygghet.

Insats

Vi pedagoger ska ha normkritiskt förhållningssätt och kontinuerligt ha diskussioner om vår människosyn så att vi kan möta varje barn och familj på bästa sätt. Värdegrundsarbetet ska genomsyra vår verksamhet, vi arbetar med kompisböcker och "stopp min kropp". Vi arbetar kontinuerligt med lekar som utvecklar barnens empati och respekt för allas lika värde. Vi måste ge barnen redskap för att lära sig att lösa konflikter.

Namn

Genus

Mål och uppföljning

Alla barn och vuxna ska känna sig lika behandlade, oavsett kön.

Insats

Alla vuxna arbetar med sitt eget förhållningssätt. Alla barn ska känna sig välkomna överallt. Genus är baserat på normer och omvärldens förväntningar kring vad som anses vara manligt och kvinnligt och därför är det viktigt att ha ett professionellt förhållningssätt och tänka utanför normen.

Namn

Främja likabehandling även om man har en funktionsnedsättning

Mål och uppföljning

Vi ser på varje barn som unikt och arbetar för att skapa förutsättningar för alla barns lärande och utveckling i en trygg miljö. Verksamheten arbetar kontinuerligt med värdegrunden. Alla barn ska ha samma möjligheter till utveckling efter sina förutsättningar och få känna sig värdefulla.

Insats

Det är alla pedagogers ansvar att skapa förutsättningar för alla barn. Därför bör lokaler vara anpassade och material finnas tillgängligt.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Pedagoger och förskolechef

Namn

Främja likabehandling oavsett sexuell läggning

Mål och uppföljning

Alla föräldrar ska känna förtroende för pedagogisk omsorg, oavsett familjekonstellation. Barnen ska få kännedom om att familjer kan se ut på olika sätt utan att det läggs några värderingar i det.

Insats

Vi samtalar om detta när det spontant dyker upp i gruppen. Vi läser bilderböcker som på olika sätt beskriver olika familjekonstellationer.

Namn

Främja likabehandling oavsett etnisk tillhörighet

Mål och uppföljning

Mångfald ska ses som en tillgång i verksamheten. Alla barn och föräldrar ska mötas med respekt oavsett härkomst. Barnen ska på olika sätt få kunskap om att det finns olika etniska tillhörigheter.

Insats

Pedagogisk omsorg drivs i pedagogernas egna hem. En dag i veckan träffas de i en gemensam lokal. Vi har inga barn som har annat ursprung och för att få in andra kulturer i verksamheten använder vi oss av litteratur och media.

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Stenungsunds kommun har riktlinjer och metoder som skall följas om kränkningar, diskriminering eller trakasserier sker i verksamheten. Genom att använda en enkät till barn och vårdnadshavare om trygghet och trivsel kartlägger vi vår verksamhet. Vid observationer, intervjuer och regelbundna samtal med barnen både enskilt och i grupp kartlägger vi ytterligare vår verksamhet. Vem leker de med? Känner de sig trygga? Har de några kompisar?

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Samtal med barnen i det dagliga arbetet. Dagliga samtal med föräldrar vid hämtning och lämning samt vid utvecklingssamtal. Vid föräldramöte lyfts planen och då har föräldrarna möjlighet att påverka planen. Föräldrarna har möjlighet att ta del av planen på kommunens hemsida.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Samtliga pedagoger arbetar aktivt med kartläggningen. Vi har utvärderat och reviderat denna planen på ett APT.

Resultat och analys

Vi kan se att det förekommer konflikter och utmaningar bland barnen. Eftersom vi har mindre barngrupper i ett familjedaghem har vi lättare att överblicka barnen. Vi diskuterar ständigt vikten av att vara närvarande pedagoger för att skapa trygghet för alla barn i alla situationer.

Förebyggande åtgärder

Namn

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Alla barn ska känna sig trygga och bemötas med respekt utifrån den man är. Alla barn har rätt att utvecklas och lära i trygg miljö. Att mötas med respekt, både av vuxna och andra barn, är en självklarhet. Vi har en nolltolerans mot nedvärderande språkbruk. Alla barn skall vara medvetna om allas lika värde.

Åtgärd

Aktiva, lyhörda och närvarande vuxna som ser och lyssnar för att förbygga kränkningar. Vi informerar varandra om det är något barn som behöver extra stöd och närvaro eftersom vi har ett vicesystem när någon pedagog är ledig. Vikten av allas lika värde och att kontinuerligt föra diskussioner i vårt arbetslag om förhållningssätt och bemötande.

Motivera åtgärd

Barnen befinner sig utvecklingsmässigt på olika nivåer och det kan vara svårt att bedöma om ett barn har den insikten. Det kan också vara svårt för barnet att uttrycka sig och sin upplevelse. Det är därför särskilt viktigt att pedagogerna är observanta och beredda att ingripa i konkreta situationer. Vi måste alltid föra diskussioner om allas lika värde, för att påminna oss själva och barnen om hur vi är mot varandra. Att arbeta med bemötande och förhållningssätt gör oss observanta på vad som händer i gruppen och vad vi kan göra för att förbättra den. Vi arbetar med "stopp min kropp", som handlar om integritet.

Namn

Genus

Mål och uppföljning

Alla barn och vuxna i pedagogisk omsorg ska känna sig trygga och bemötas med respekt utifrån den man är. Det är individen som är viktig, inte vilket kön man har. Alla barn skall vara medvetna om allas lika värde.

Åtgärd

Vi arbetar aktivt med barnen kring allas lika värde och för kontinuerligt diskussioner i arbetslaget om förhållningssätt och bemötande. Vi utmanar barnen att prova andra lekar än de oftast leker och att vara med andra kompisar. Tanken är att det är aktiviteten som styr kompisarna för dagen och inte tvärtom.

Motivera åtgärd

Att arbeta med bemötande och förhållningssätt gör oss observanta på vad som händer i verksamheten, och vad vi kan göra för att förbättra den. Det är vi vuxna som påverkar hur barnen ser på sig själva och sin omgivning och därför är ett medvetet förhållningssätt viktigt.

Namn

Etnisk tillhörighet

Mål och uppföljning

Alla barn och vuxna i pedagogisk omsorg ska känna sig väl bemötta oavsett etnisk bakgrund. Barnen ska uppmuntras att utveckla nyfikenhet och intresse för andra kulturer.

Åtgärd

Vi har få barn med annan etnisk bakgrund. Men de människor vi möter i olika sammanhang, ses som en tillgång.

Motivera åtgärd

Pedagogisk omsorg sker i pedagogernas egna hem och de ligger i ett homogent område. Vi måste ta tillvara på olika möjligheter att få in mångkultur och språk i verksamheten.

Namn

Religion

Mål och uppföljning

Barn ska få kännedom om att familjer kan ha olika traditioner beroende på religion. Alla barn och vuxna inom pedagogisk omsorg ska känna sig väl bemötta oavsett religion.

Åtgärd

Vi har vad vi vet inga barn med annan religion, men får vi kännedom om det så pratar vi med föräldrarna om det är någon tradition som de vill att vi uppmärksammar.

Motivera åtgärd

Inom pedagogisk omsorg är ingen religion framträdande. De högtider vi uppmärksammar handlar mer om tradition än om religion.

Namn

Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning

Barn med funktionshinder ska känna sig som en del av och en tillgång i gruppen. Att precis som alla andra barn få göra framsteg och övervinna svårigheter.

Åtgärd

Om vi får ett barn med funktionshinder så är det viktigt att ha ett nätverk där pedagoger, specialpedagog, föräldrar och habilitering har ett nära samarbete. Vi arbetar aktivt för att barnen ska känna gemenskap och samhörighet med sina kompisar.

Motivera åtgärd

Att arbeta på detta sätt ger en god måluppfyllelse.

Namn

Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Alla föräldrar ska känna förtroende för pedagogisk omsorg, oavsett familjekonstellation. Barnen ska få kännedom om att familjer kan se ut på olika sätt utan att det läggs några värderingar i det.

Åtgärd

Vi är lyhörda och öppna när vi samtalar med barnen om detta. Vi läser bilderböcker som beskriver olika familjekonstellationer och kan ha det som ett diskussionsunderlag.

Motivera åtgärd

Barn är öppna och nyfikna och därför är det viktigt att vuxna inte förmedlar de ev. fördomar och värderingar som vi har. Förhoppningsvis leder det till ett mer tillåtande klimat och att barn och vuxna för allas lika värde vidare.

Ansvarig

Förskolechef samt alla pedagoger

Datum när det ska vara klart

Oktober 2019

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det råder nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling i pedagogisk omsorg. Alla barn ska känna sig trygga och bli bemötta med respekt.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Pedagogerna ska ha god uppsikt över alla platser där barn leker inom- och utomhus. Detta för att förebygga och förhindra eventuella incidenter. Vi ska vara lyhörda för hur barnen pratar till varandra. Det ska finnas ett öppet klimat så att barnen vågar vända sig till oss vuxna och berätta om något händer. Vi vuxna ska kontinuerligt diskutera i vårt arbetslag vad kränkningar är, hur det kan ta sig i uttryck och hur vi bäst kan förebygga.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Barn och föräldrar ska kunna känna trygghet och tillit till alla pedagoger inom pedagogisk omsorg då man har frågor eller synpunkter om trygghetsarbetet. Barnen skall kunna vända sig till närmaste vuxen och vårdnadshavare till någon av pedagogerna, Sandra, Gun eller Ros-Marie. Eller till förskolechef Ros-Mari Niklasson, 0303-73 20 29.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Personen som får vetskap om kränkande behandling måste utan dröjsmål vidta åtgärder. Ingen situation är den andra lik. Vi pratar med de barn det berör. Vi hjälper barnen på plats när det händer och gör dem medvetna om situationen. Vi delger föräldrar information utan att lämna ut något barn. När ett barn utsätts för kränkningar, trakasserier eller diskriminering skall förskolechef informeras.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

När ett barn utsätts för diskriminering eller kränkande behandling av personal skall det alltid tas på allvar och förskolechef ska informeras som sedan ska starta en utredning. Prata med både berört barn och med berörd personal. Anmälan görs av den som sett det.

Rutiner för uppföljning

Uppföljning ska ske snarast möjligt! Upprätta en handlingsplan, vid behov ta hjälp av tex BHT, specialpedagog, barnpsykolog.

Chef, vårdnadshavare och pedagog ska ha en nära kontakt i uppföljningsarbetet.

Rutiner för dokumentation

Stenungsunds kommun har gemensamma riktlinjer med blanketter för dokumentation och används som en grund till att skriva handlingsplanen. Pedagogerna dokumenterar tillsammans med förskolechef.

Ansvarsförhållande

Pedagoger samt förskolechef. Alla pedagoger har ett enskilt och ett gemensamt ansvar för att uppmärksamma och förbygga kränkningar och trakasserier.